Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.18. Экологический менеджмент на предприятиях нефтегазового комплекса

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика нефтегазового комплекса
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	41
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	41
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор О.И. Горбунова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Изместьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023
Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

1. Цели изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать знания в области теории и практики управления экологической деятельностью в организации, получение студентами информационных, правовых и методических знаний для разработки планов и реализации систем экологического менеджмента, рационального использования природных ресурсов, обеспечения экологической безопасности выпускаемых товаров и предоставляемых услуг.

Задачи изучения дисциплины:
- приобретение теоретических знаний и практических навыков разработки и реализации программ экологической деятельности организации;
- овладение методологией разработки, создания, внедрения и сертификации систем экологического менеджмента на соответствие международным стандартам ИСО 14000.
- приобретение навыков для оценки экономической эффективности экологической деятельности организации и реализации систем экологического менеджмента;
- освоение принципов и методов государственного регулирования экологической деятельности

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК- 3	Способен исследовать качество процессов деятельности компаний нефтегазового комплекса с использованием методов управления качеством и оценивать результаты природоохранной деятельности на основе системного подхода в экологическом менеджменте

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК- 3 Способен исследовать качество процессов деятельности компаний нефтегазового комплекса с использованием методов управления качеством и оценивать результаты природоохранной деятельности на основе системного подхода в экологическом менеджменте	З. Знать основные положения теории и практики управления природоохранной деятельностью в компаниях НГК У. Уметь анализировать результативность и эффективность систем экологического менеджмента в компаниях НГК Н. Владеть навыками разработки и обоснования управленческих решений по совершенствованию природоохранной деятельности компании НГК с учетом экологических рисков

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в дисциплину. Связь экологического менеджмента и ЭПП. Термины и определения	41	2	2	8		Экологические проблемы современности. Роль энергетического сектора в изменении климата
2	Концепция устойчивого развития	41	2	4	8		Концепция УР: ЦУР. Законы экологии
3	Основные принципы ресурсно-экологической политики	41	2	4	10		
4	Экологический менеджмент: функции, принципы, методы.	41	2	4	10		Экологический менеджмент как инструмент достижения устойчивого развития компании
5	Международные и национальные стандарты в сфере экологического менеджмента	41	2	4	10		Тестирование по МС серии ISO 14000
6	Внедрение системы экологического менеджмента в компании	41	2	6	10		Создание СЭМ в компании НГК
7	Понятие экологического аудита. Цель и задачи экологического аудита	41	2	4	10		Тестирование "Функционирование СЭМ и экоаудит". Экоаудит

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	ИТОГО		14	28	66		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Введение в дисциплину. Экономика природопользования и экологический менеджмент. Термины и определения	Категории и научные понятия, отражающие сущность энвайронментализма. Инструменты эффективного менеджмента в сфере охраны окружающей среды. Бизнес, рынок, окружающая природная среда: теоретические подходы к анализу.
2	Концепция устойчивого развития	Понятие устойчивого развития ("sustainable development"). Устойчивое развитие: концепция, принципы, цели.
3	Основные принципы ресурсно-экологической политики	Экологически устойчивое развитие и его индикаторы. Ключевые принципы государственной стратегии РФ в области экологии. Сущность принципа "загрязнитель - платит". Принцип УР и экологическая кривая С. Кузнеца. Принцип применения наилучших доступных технологий (НДТ).
4	Экологический менеджмент: функции, принципы, методы.	Этапы развития экологического менеджмента. Механизмы управления природоохранной деятельностью. Понятие экологических рисков. Нормативно-правовая база экологического менеджмента.
5	Международные и национальные стандарты в сфере экологического менеджмента	Британский стандарт BS 7750. Спецификация систем экологического менеджмента. Руководство по экологическому менеджменту и аудиту EMAS, EMAS II, EMAS Easy. Международная организация по стандартизации ISO. Стандарты серии ISO 14000 по системам экологического менеджмента. Международный и российский опыт для развития менеджмента
6	Внедрение системы экологического менеджмента (СЭМ) в компании	Корпоративный экологический менеджмент. Понятие корпоративного экологического менеджмента. Природоохранная деятельность компании. Стратегический экологический менеджмент и его инструменты.
7	Понятие экологического аудита. Цель и задачи экологического аудита	Предназначение, критерии и объект экологического аудита. Экоаудиторская деятельность, экоаудиторские данные, аудируемые лица, заказчики экологического аудита, экоаудиторские организации. Основное отличие экологического аудита от экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Виды экологического аудита: внешний, внутренний. Мотивация предприятий к развитию природоохранной деятельности и проведению экологического аудита. Цели, задачи и принципы экологического аудита. Основные принципы организации и осуществления экологического аудита. Инициативный экологический аудит Состав оказываемых аудиторами услуг

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Введение в дисциплину. Термины и определения. Бизнес, рынок, окружающая природная среда. Экологические проблемы. Экологический менеджмент. Этапы развития экологического менеджмента – коллоквиум.
2	Законы экологии. Общесистемные правила и законы экологии. Строение экосистемы. Законы системы "Человек-Природа". "Венок" законов Б. Коммонера. Семинар по обобщению и углублению знаний (тестирование)
2	Устойчивое развитие и экстерналии. Цели в области устойчивого развития ООН (ЦУР). Понятие экстерналий и их классификация. Семинар-дискуссия.
3	Ключевые принципы ресурсно-экологического управления. Современная формулировка принципа "загрязнитель - платит". Применение экологической кривой С. Кузнеца для российских условий. Применение НДТ в нефтегазовом комплексе РФ. Семинар по обобщению и углублению знаний
4	Функции, принципы и методы экологического менеджмента. Механизмы управления природоохранной деятельностью. Методы экологического менеджмента. Нормативно-правовая база природопользования и охраны окружающей среды. Семинар-дискуссия
5	Нормативно-правовая база экологического менеджмента. Международные и национальные стандарты в сфере экологического менеджмента. Международный и российский опыт для развития менеджмента. Семинар в виде обсуждения докладов-презентаций
6	Создание системы экологического менеджмента (СЭМ) в компании. Основные элементы СЭМ. Принципы, стадии и этапы внедрения СЭМ. Экологическая политика, экологическая отчетность компаний. Экологические аспекты деятельности. Деловая игра "Создание СЭМ в компании нефтегазового комплекса"
6	Реализация СЭМ в условиях российских компаний. Формирование и развитие рынка экологических работ, товаров, услуг, природных и производственных объектов – деловая игра. Экологически ориентированный бизнес – деловая игра. Экологическая служба компании – деловая игра
6	ESG-принципы в современном обществе. ESG-трансформация бизнеса в России. Лидеры рейтинга. "Зеленые" инвестиции и устойчивое развитие в компаниях НГК. Семинар-дискуссия (доклады, презентации)
7	Экологический аудит. Процедура проведения экологического аудита на конкретном предприятии. Права и обязанности участников экоаудиторских проверок, Обеспечение сохранности конфиденциальной информации, Правила (стандарты) экоаудиторской деятельности, Какие предприятия в России вынуждены проводить процедуру экологического аудита. Семинар-дискуссия

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Введение в дисциплину. Связь экологического менеджмента и ЭПП. Термины и определения	ПК- 3	З.Знать основные положения теории и практики управления природоохранной деятельностью в компаниях НГК У.Уметь анализировать результативность и эффективность систем экологического менеджмента в компаниях НГК	Экологические проблемы современности. Роль энергетического сектора в изменении климата	Максимально оценивается в 10 баллов (10)
2	2. Концепция устойчивого развития	ПК- 3	З.Знать основные положения теории и практики управления природоохранной деятельностью в компаниях НГК	Концепция УР: ЦУР. Законы экологии	Максимальная оценка за тест - 10 баллов. В тесте 10 вопросов, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (10)
3	4. Экологический менеджмент: функции, принципы, методы.	ПК- 3	З.Знать основные положения теории и практики управления природоохранной деятельностью в компаниях НГК У.Уметь анализировать результативность и эффективность систем экологического менеджмента в компаниях НГК Н.Владеть навыками разработки и обоснования управленческих решений по совершенствованию природоохранной деятельности компании НГК с учетом экологических рисков	Экологический менеджмент как инструмент достижения устойчивого развития компании	Защита сообщения и активное участие в обсуждении максимально оценивается в 20 баллов (10)
4	5. Международные и национальные стандарты в сфере	ПК- 3	З.Знать основные положения теории и практики управления природоохранной деятельностью в	Тестирование по МС серии ISO 14000	Максимальное количество баллов за тест - 10 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	экологического менеджмента		компаниях НГК		
5	6. Внедрение системы экологического менеджмента в компании	ПК- 3	З.Знать основные положения теории и практики управления природоохранной деятельностью в компаниях НГК У.Уметь анализировать результативность и эффективность систем экологического менеджмента в компаниях НГК Н.Владеть навыками разработки и обоснования управленческих решений по совершенствованию природоохранной деятельности компании НГК с учетом экологических рисков	Создание СЭМ в компании НГК	Активное участие, разработка решений и обоснование направлений деятельности- до 30 баллов. Разработка структуры СЭМ - 5 баллов, создание экологической политики - 5 баллов, реестр ЭА деятельности - 5 баллов, оценка экономического ущерба - 5 баллов, презентация и защита проекта создания СЭМ - 10 баллов. (30)
6	7. Понятие экологического аудита. Цель и задачи экологического аудита	ПК- 3	З.Знать основные положения теории и практики управления природоохранной деятельностью в компаниях НГК	Тестирование "Функционирование СЭМ и экоаудит"	Максимальная оценка за тест - 10 баллов. В тесте 10 вопросов, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (10)
7		ПК- 3	З.Знать основные положения теории и практики управления природоохранной деятельностью в компаниях НГК У.Уметь анализировать результативность и эффективность систем экологического менеджмента в компаниях НГК Н.Владеть навыками разработки и	Экоаудит	Доклад, сообщение - 5 баллов; качество презентации - 3 балла; защита и ответы на вопросы в рамках круглого стола - 2 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			обоснования управленческих решений по совершенствованию природоохранной деятельности компании НГК с учетом экологических рисков		
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильные ответы на тестовые вопросы позволяют набрать до 40 баллов (каждый правильный ответ - 2 балла).

Компетенция: ПК- 3 Способен исследовать качество процессов деятельности компаний нефтегазового комплекса с использованием методов управления качеством и оценивать результаты природоохранной деятельности на основе системного подхода в экологическом менеджменте

Знание: Знать основные положения теории и практики управления природоохранной деятельностью в компаниях НГК

1. Анализ системы экологического менеджмента со стороны руководства: цели, характеристика и формы проведения. Критерии эффективной оценки экологической результативности деятельности.
2. Анализ существующей системы документооборота и типизация документов. Основные положения системы управления документацией.
3. Внутренний аудит системы экологического менеджмента: цели, задачи, особенности проведения. Критерии и область охвата аудита.
4. Выявление несоответствий. Сертификационный аудит. Внеплановые проверки. Информация о сертификации
5. Выявление несоответствий: сущность и причины. План действий в отношении выявленных несоответствий. Процедуры принятия предупреждающих и корректирующих действий.
6. Выявление экологических аспектов: последовательность действий. Определение критериев для оценки значимости экологических аспектов.
7. Документация системы экологического менеджмента: цели, задачи и виды документов. Категории документов с учетом уровня пользователей.

8. Документация: определение и характеристики. Требования стандартов к документации. Цели и характеристика процедур контроля документации.
9. Идентификация экологических аспектов: особенности процедуры. Содержание регистра экологических аспектов.
10. Интеграция систем менеджмента: предпосылки и условия реализации.
11. Информационное обеспечение и организационное оформление программы экологического менеджмента. Критерии оценки программы экологического менеджмента.
12. Комплект документации системы экологического менеджмента. «Руководство по системе экологического менеджмента»: содержание и методические подходы. Требования международных стандартов к содержанию «Руководства по системе экологического менеджмента».
13. Корпоративный экологический менеджмент: сущность и характеристика подходов.
14. Международная организация по стандартизации (ISO): направления деятельности. Эволюция стандартов менеджмента.
15. Место и роль экологической политики в системе экологического менеджмента. Объективные критерии подтверждения экологической политики.
16. Мотивация хозяйствующих субъектов к экологической сертификации. Демонстрация соответствий.
17. Направления эффективного применения экологического менеджмента по направлениям деятельности. Факторы, определяющие развитие экологического менеджмента.
18. Определение «экологического аспекта» и «значимого экологического аспекта». Прямые и непрямые экологические аспекты: характеристика и охват сфер деятельности.
19. Основные положения и подходы к формированию экологической политики.
20. Особенности принятия решений и алгоритм плана действий в аварийных и нештатных ситуациях в рамках СЭМ.
21. Особенности формирования стандартов серии ISO 14000. Цикл внедрения и функционирования стандарта ISO 14001:2015 «Система экологического менеджмента. Требования и руководство по применению».
22. Планирование внедрения системы экологического менеджмента. Последовательность действий при планировании.
23. Предпосылки возникновения и теоретические основы становления экологического менеджмента.
24. Принцип устойчивого развития в моделях корпоративного экоменеджмента.
25. Принципы и функции экологического менеджмента. Функции экологического управления.
26. Принципы формирования показателей экологической результативности. Направления использования информации по оценке. Протоколы / записи по экологическим аспектам.
27. Процедура формирования организационной структуры системы экологического менеджмента. Типы организационных структур систем экологического менеджмента.
28. Процедуры управления операциями: порядок разработки и последовательность действий. Объективные свидетельства управления процессами.
29. Процедуры управления операциями: цели, характеристика и направленность. Требования стандартов к управлению операциями в рамках системы экологического менеджмента. Управление постоянными и разовыми процессами.
30. Регистр учета требований законодательства. Учет требований законодательства в стандартах экологического менеджмента.
31. Сертификация систем экологического менеджмента и инспекционные проверки. Цикл сертификации. Процесс ре -сертификации и его поддержание.
32. Система показателей экологичности и результативности. Критерии оценки эффективности экологических целей и задач.

33. Система экологического менеджмента: сущность и структурные элементы. Характеристика схемы внедрения системы экологического менеджмента на предприятии.
34. Содержание программы экологического менеджмента с учетом особенностей управления организацией. Состав мероприятий программы.
35. Способы поддержания коммуникаций и обмена информацией. Внутренние коммуникации и обмен информацией.
36. Стандарт BS 8555: особенности внедрения, преимущества и новизна.
37. Стандарт EMAS: цель и принципы разработки. Цикл внедрения и область применения. Особенности EMAS II.
38. Стандартные критерии анализа состояния системы экологического менеджмента. Обзор состояния системы экологического менеджмента: содержание и элементы.
39. Стандарты BS 5750 и BS 7750: цели и особенности разработки. Цикл внедрения и сфера применения BS 7750 «Спецификации систем экологического менеджмента».
40. Стейк–холдеры в моделях корпоративного экоменеджмента.
41. Стратегии применения стандартных системы экоменеджмента: возможности и преимущества
42. Сущность экологического менеджмента. Связь экологического менеджмента и производственного экологического управления: сходство и различия по критериям.
43. Требования стандартов к оценке нештатных ситуаций и ответным действиям. Задачи организации в случаях аварийных и нештатных ситуаций в СЭМ.
44. Требования стандартов к проведению оценки исходной ситуации. Последовательность действий при проведении оценки исходной ситуации.
45. Требования стандартов к программе экологического менеджмента. Процесс планирования и элементы программы экологического менеджмента.
46. Требования стандартов к ресурсному обеспечению системы экологического менеджмента. Оценка кадровых ресурсов. Оценка финансовых и временных ресурсов.
47. Требования стандартов к функциональным обязанностям и распределению ответственности в рамках системы экологического менеджмента.
48. Требования стандартов к экологической результативности. Оценка экологической результативности: сущность, критерии и показатели.
49. Учет и управление экологическими рисками в моделях корпоративного экоменеджмента
50. Учет принципа циркулярности и кооперации в моделях корпоративного экоменеджмента.
51. Факторы, стимулирующие внедрения системы экологического менеджмента. Модели экологического менеджмента.
52. Характеристика EMAS Easy: сущность и подходы.
53. Характеристика и совместимость различных систем менеджмента, подлежащих интегрированию
54. Характеристики внутреннего аудита с учетом требований стандартов. Требования, предъявляемые к аудиторам.
55. Экологическая сертификация: сущность, цели, объекты. Орган по сертификации. Аккредитация организаций.
56. Экологическая служба предприятия: сущность и классификация. Характеристика изменений в структуре управления организацией и действий при реструктуризации.
57. Экологические цели и задачи: анализ аспектов деятельности предприятия, предназначение и характерные признаки.
58. Экологический менеджмент как современная форма управления предприятием: направления деятельности и мотивация к внедрению.
59. Этапы подготовки к внедрению системы экологического менеджмента.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное решение задания - до 40 баллов (использование формул и коэффициентов - до 10 баллов, правильное решение - до 20 баллов, выводы - до 10 баллов).

Компетенция: ПК- 3 Способен исследовать качество процессов деятельности компаний нефтегазового комплекса с использованием методов управления качеством и оценивать результаты природоохранной деятельности на основе системного подхода в экологическом менеджменте

Умение: Уметь анализировать результативность и эффективность систем экологического менеджмента в компаниях НГК

Задача № 1. Используя годовую отчетность выбранной компании, оценить эффективность и результативность системы экологического менеджмента

Задача № 2. Определить годовой экономический ущерб до и после проведения природоохранных мероприятий на предприятиях

Задача № 3. Определить показатели затрат экологического назначения, используя отчетность компаний

Задача № 4. Проанализировать перечень природоохранных мероприятий компании и обосновать варианты новых управленческих решений в сфере экологического менеджмента

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Корректно выполненное задание позволяет максимально получить 20 баллов.

Компетенция: ПК- 3 Способен исследовать качество процессов деятельности компаний нефтегазового комплекса с использованием методов управления качеством и оценивать результаты природоохранной деятельности на основе системного подхода в экологическом менеджменте

Навык: Владеть навыками разработки и обоснования управленческих решений по совершенствованию природоохранной деятельности компании НГК с учетом экологических рисков

Задание № 1. Выделить и проанализировать экологические аспекты деятельности в интегрированной системе менеджмента компании (на выбор студента)

Задание № 2. Дать оценку экологической политике компании, оценить соответствие требованиям стандарта ИСО 14001

Задание № 3. Проанализировать экологический и социально-экономический эффекты от реализации СЭМ в компании

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Экономика нефтегазового комплекса
Кафедра отраслевой экономики и управления природными ресурсами
Дисциплина - Экологический менеджмент на предприятиях нефтегазового комплекса

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Определить показатели затрат экологического назначения, используя отчетность компаний (40 баллов).
3. Выделить и проанализировать экологические аспекты деятельности в интегрированной системе менеджмента компании (на выбор студента) (20 баллов).

Составитель _____ О.И. Горбунова

Заведующий кафедрой _____ А.А. Изместьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Экологический аудит. Теория и практика. учебник. Электронный ресурс/ А.Ю. Вега.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-583 с.
2. Анисимов А. В. Александр Витальевич, Анопченко Т. Ю. Татьяна Юрьевна, Савон Д. Ю. Диана Юрьевна Экологический менеджмент. рек. УМО по образованию в обл. менеджмента. учеб. пособие для вузов/ А. В. Анисимов, Т. Ю. Анопченко, Д. Ю. Савон.- М.: КноРус, 2013.-351 с.
3. Коробко В.И. Экологический менеджмент. учебное пособие. Электронный ресурс/ В.И. Коробко.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-303 с.
4. Годин А. М. Экологический менеджмент/ А.М. Годин.- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.-88 с.
5. Русецкая Г.Д. Экологические проблемы в цифровой экономике и защита окружающей среды.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 72 с.
6. Русецкая Г.Д. Экологические проблемы в экономике и охрана окружающей среды.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2021.- 73 с.
7. Агафонов И. А. Экологический менеджмент и экономика природопользования : учебно-методическое пособие / И. А. Агафонов. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 91 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122196.html
8. Ревзин С. Р. Природопользование и экологический менеджмент : учебное пособие / С. Р. Ревзин, А. К. Шардаков. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-7433-3392-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108698.html

б) дополнительная литература:

1. Экологический аудит. теория и практика/ И.М. Потравный.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-583 с.
2. Дубовик О. Л. Экологическое право. учеб. для вузов. рек. УМО. 3-е изд., перераб. и доп./ О. Л. Дубовик.- М.: Проспект, 2011.-719 с.
3. Кизима В.В., Куниченко Н.А. Экология. учебное пособие. Электронный ресурс/ В.В. Кизима.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.-234 с.
4. Бобылев С. Н., Ходжаев А. Ш. Экономика природопользования. допущено М-вом образования РФ. учеб. для вузов/ С. Н. Бобылев, А. Ш. Ходжаев.- М.: ИНФРА-М, 2004.- 500 с.
5. Русецкая Г.Д. Экономика природных ресурсов и защиты окружающей среды в нефтегазовом комплексе.- 55 с.

6. Годин А. М. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Годин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 88 с. — 978-5-394-01414-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60550.html
7. Коробко В. И. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / В. И. Коробко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — 978-5-238-01825-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81592.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Консультант Плюс - информационно-справочная система, адрес доступа: http://www.consultant.ru. доступ неограниченный

– Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии, адрес доступа: http://www.gost.ru. доступ неограниченный

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: http://www.gks.ru/. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экологии, экономики природопользования и управления качеством.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам работам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
– КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Байкальская лаборатория эколого-экономических разработок ФГБОУ ВО «БГУ»